

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Производства  
авиационных двигателей

\_\_\_\_\_  
В.В. Бикмухаметова

«04» апреля 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТИЯМ СЛУЖАЩИХ  
(КОНТРОЛЕР СБОРОЧНО-МОНТАЖНЫХ И РЕМОНТНЫХ РАБОТ)**

Наименование специальности

**24.02.02 Производство авиационных двигателей**

Квалификация выпускника

**Техник**

Базовая подготовка  
Форма обучения: очная

Уфа, 2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 363.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>24</b>
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b>	<b>37</b>
<b>7. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1</b>	<b>38</b>
<b>8. ПРИЛОЖЕНИЕ № 2</b>	<b>50</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь механосборочных работ 3 разряда, контролер станочных и слесарных работ 3 разряда)

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 24.02.02 «Производство авиационных двигателей» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь механосборочных работ 3 разряда, контролер станочных и слесарных работ 3 разряда) и организация управления на уровне структурного подразделения, как первичного звена управления соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности-

ПК 5.1. Осуществлять контроль сборочных, монтажных и ремонтных операций деталей, узлов, агрегатов и отдельных элементов конструкции летательных аппаратов и авиадвигателей;

ПК 5.2. Осуществлять контроль окончательно собранных летательных аппаратов, двигателей, сложных комплектов и систем приборного оборудования;

ПК 5.3. Осуществлять контроль отладки регулирования, испытания систем летательных аппаратов.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ)

### **уметь:**

- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ)

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения;

- контролировать соблюдение правил техники безопасности в структурном подразделении;

- добиваться обеспечения предметами, средствами труда и контролировать результат выполнения заданий;

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

- анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения;

- взаимодействовать с другими подразделениями;

- организовывать деятельность трудового коллектива;

- проводить различные виды инструктажа, обеспечивать технику безопасности на производственном участке;

### **знать:**

- организацию производственного и технологического процесса;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- методику разработки бизнес-плана;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;

- функции, виды и психологию менеджмента;

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления производством;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего с учетом практик – 489 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –309 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –206 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 103 часа;

производственная практика-180 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ) на уровне структурного подразделения, как первичного звена управления**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 5.1.	Осуществлять контроль сборочных, монтажных и ремонтных операций деталей, узлов, агрегатов и отдельных элементов конструкции летательных аппаратов и авиадвигателей;
ПК 5.2	Осуществлять контроль окончательно собранных летательных аппаратов, двигателей, сложных комплектов и систем приборного оборудования;
ПК 5.3	Осуществлять контроль отладки регулирования, испытания систем летательных аппаратов.

Воспитание при реализации ППССЗ направлена на развитие следующих личностных результатов:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,

	информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Максимальное Всего часов				Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика		
		Всего , часов	в т.ч Лекции, уроки, часов	т.ч., практические занятия, часов	Самостоятельная работа обучающегося Всего, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.05.01	Технология контроля качества сборочно-монтажных и ремонтных работ	309	206	44	162	103		-	
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности) практика	180	180	-	-	-	-	-	180
		489	386						

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

### **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.05)**

#### **3.2.1 Содержание обучения по МДК.05.01 «Технология контроля качества сборочно-монтажных и ремонтных**

#### **работ»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Технологии контроля качества сборочно- монтажных и ремонтных работ</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
Тема 1.1 Введение. Целесообразность ремонта АД.	Главные причины, породившие проблему надёжности авиационной техники. Постановка задачи об экспериментальном подтверждении показателей надёжности. Основные положения по испытаниям на надёжность. Классификация испытаний в зависимости от типа производства, по назначению и месту проведения. Техника безопасности при испытаниях.	<b>2</b>	
Тема 1.2 Назначение производственного оборудования	Содержание учебного материала 1. Контроль и приемка после сборочных, монтажных и ремонтных операций по чертежам и схемам простых авиационных деталей и узлов 13 - 14 квалитетов с применением контрольно-измерительного инструмента Практические занятия Выполнение рабочего чертежа детали. ТТ к выполнению	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа Виды ремонтных операций	<b>6</b>	
Тема 1.3 Технологический процесс	Содержание учебного материала 1. технические условия на приемку простых авиационных деталей и узлов; основные виды и причины брака авиационных деталей и узлов и способы их устранения	<b>20</b>	
		<b>16</b>	

сборочных, монтажных и ремонтных работ, производимых на обслуживаемом участке;	2.	правила пользования контрольно-измерительными приборами, инструментом и приспособлениями при контроле качества принимаемых авиационных деталей и узлов;		
	3.	. марки применяемых проводов; элементарные сведения о законах электрического тока;		
	4	основные сведения о допусках и посадках и взаимозаменяемости авиационных деталей		
	5	параметры обработки поверхностей; деталировочные и простые сборочные чертежи		
	6	основные физические свойства металлов и сплавов.		
		Практические занятия		
	1	Выполнение рабочего чертежа детали	14	
	2	Выполнение сборочного чертежа узла	20	
		Самостоятельная работа	23	
		Параметры обработки поверхности		
Тема 1.4 Надёжность авиационных приборов с учётом условий эксплуатации		Содержание учебного материала		
	1.	Разрушения хрупкие, усталостные и под воздействием статической нагрузки	2	
	2.	Дефекты в материале деталей.		
	3.	Механизмы разрушения.		
		Практические занятия		
	1	Исследования дефектов в материале деталей	10	
	2.	Механизмы разрушения	20	
	3	Испытания деталей	20	
		Самостоятельная работа	20	
		Исследования дефектов		
Тема 1.5 Испытания авиационных приборов и комплексов.		Содержание учебного материала	14	
	1.	Механические испытания. Испытания на воздействие вибрационных и ударных нагрузок.		
	2.	Климатические испытания. Испытания на теплоустойчивость, холдоустойчивость и циклические воздействия температур. Испытания на пыленепроницаемость, влагостойкость, устойчивость, на влияние солнечной радиации.		
	3	Прием и контроль несложных деталей и узлов летательных аппаратов, изготовленных из листового материала путем штамповки, давления, клепки, сварки, с небольшим количеством размеров. Прием и контроль разборочных и демонтажных, монтажных,		

		сборочных и ремонтных работ несложного электро-, радио- и прибооборудования и авиационных агрегатов		
	4	виды клепаных, паяных и сварных соединений и параметры их прочности;		
	5	виды брака и способы его предупреждения;		
		Практические занятия		
	1	Механические испытания авиационных приборов	12	
	2	Климатические испытания авиационных приборов.	10	
.	3.	Электрические испытания. Предельные электрические нагрузки. Проверка электрической прочности изоляции. Испытания на помехоустойчивость.	20	
.	4.	Контроль и испытание приводных механизмов бортовых систем управления на срабатывание.		
.	5.	Электрические испытания авиационных приборов	10	
		Самостоятельная работа	20	
		Прием и контроль разборочных и демонтажных, монтажных, сборочных и ремонтных работ		
Тема 1.7 правила регистрации результатов контроля,		Содержание учебного материала	6	
	1.	правила регистрации результатов контроля, приемки и изъятия брака авиационных изделий; технологическую документацию на авиационные изделия и правила ее применения;		
	2.	. устройство и способы применения универсального и специального контрольно-измерительного инструмента, приборов и приспособлений;		
		Практические занятия		
	1	правила регистрации результатов контроля, приемки и изъятия брака авиационных изделий; технологическую документацию на авиационные изделия и правила ее применения;	10	
	2	. устройство и способы применения универсального и специального контрольно-измерительного инструмента, приборов и приспособлений;	10	
		Самостоятельная работа	20	
		технологическую документацию на авиационные изделия и правила ее применения		
		В том числе практические занятия в количестве 12 часов.		
		ПЗ №1 «Ремонтопригодность, виды и системы ремонта»		
		ПЗ № 2. «Авиаремонтные предприятия гражданской авиации»		
		ПЗ № 3. « Математическое моделирование процессов авиаремонтного производства и технологических процессов восстановления изделий АТ»		
		ПЗ № 4. Приемка в ремонт.		

	В том числе практические занятия в количестве 10 часов. ПЗ№5 «Контроль технической неисправности» ПЗ №6 «Основные методы неразрушающего контроля» ПЗ №7 «Пайка»		
Консультация			
Итого		309	

### 3.2.2 Содержание обучения по ПП.05.01

## 3.2 Содержание практики

Наименование разделов практики	Виды работ на практике	Объем часов
1. Знакомство с организацией	Проведение инструктажа. Ознакомление с Положением о сборочном цехе. Знакомство со структурой сборочного цеха и функцией его подразделений	3
2. Слесарная обработка деталей по 10 - 11-му квалитету точности	Методы подгонки деталей двигателей по месту установки с применением притирочных и шабровочных операций	3
2. Слесарная обработка деталей по 10 - 11-му квалитету точности	Методы слесарной обработки деталей по 8 - 11-му квалитету	3
	Выполнение притирки и шабровки деталей авиационных двигателей и агрегатов при выполнении сборочных операций с подгонкой. Контроль толщины покрытия после шабровки.	3
	Методы подгонки деталей двигателей по месту установки с применением притирочных и шабровочных операций	3
2. Выполнение технологического процесса сборки и испытания узлов авиационных двигателей	Подготовка и отладка технологического оборудования, оснастки и испытательного оборудования. Правила эксплуатации установок.	3
	Контроль выполнения регламентных работ на технологических установках. Обеспечение требуемого класса чистоты рабочей жидкости в установках	6
	Подбор деталей авиационных двигателей в соответствии с техническими требованиями на рабочие параметры узла по производительности, уравновешенности, посадке, центрированию и наработке.	6
	Контроль величины статического момента инерции рабочих лопаток турбины	3

	Контроль расстановки лопаток по их порядковым номерам	3
	Контроль топливных форсунок	3
	Определение и контроль посадок подшипников	3
	Технологическая сборка узлов авиационных двигателей с установкой технологических болтов и гаек	12
	Определение и контроль посадок подшипников	3
	Технологическая сборка узлов авиационных двигателей с установкой технологических болтов и гаек	6
	Контроль осевых зазоров шестерен и роторов	3
	Проверка зазоров, биений сборочных баз и поверхностей лабиринтов	6
3. Изучение основ технологии контроля вихревоковым методом	Физические основы и терминология, применяемые в вихревоковом контроле	6
	Средства вихревокового контроля.	6
	Технология проведения вихревокового контроля	6
	Методы проверки (определения) и настройки основных параметров вихревокового контроля	6
	Способы сканирования контролируемого объекта при проведении вихревокового контроля	6
	Признаки обнаружения несплошностей по результатам вихревокового контроля.	6
	Поиск неплошостей и определение их типа.	6
	Измеряемые характеристики несплошностей, правила проведения изменений.	6
	Требования к регистрации и оформлению результатов контроля Требования нормативной и иной документации, устанавливающей нормы оценки качества по результатам вихревокового контроля -Требования охраны труда при проведении вихревокового контроля	12
4 Выполнение технологического процесса контроля	Подготовка к проведению контроля. Настройка дефектоскопа.	12
	Проведение контроля. Сканирование контролируемого объекта при проведении вихревокового контроля. Контроль поверхностей лопаток.	12
	Идентификация дефектов	12
	Регистрация результатов вихревокового контроля	4
	Оформление результатов контроля.	6
4. Завершение практики (дифференцированный зачет)	Оформление и сдача отчета по практике.	4
<b>Итого</b>		<b>180</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (демонстрационные плакаты, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- проектор;
- экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Кафтанатьев, В.Г. Технология восстановления и ремонта оборудования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Пенза :ПензГТУ, 2012. — 48 с. — Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/62676>.
2. Акулова, Л.Ю. Методические указания по практикам для студентов специальности "Автоматизация технологических процессов и производств" [Электронный ресурс] : метод. указ. / Л.Ю. Акулова, И.И. Коновалова, С.В. Селезнева. — Электрон. дан. — Пенза :ПензГТУ, 2013. — 36 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62706>.
3. Наукоемкие технологии в машиностроении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Г. Суслов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Машиностроение, 2012. — 528 с. — Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/5795>.
4. Безъязычный, В.Ф. Основы технологии машиностроения: учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Машиностроение, 2013. — 598 с. — Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/37005>.

Дополнительная литература:

1. Звонцов, И.Ф. Технологии сверления глубоких отверстий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Ф. Звонцов, П.П. Серебренецкий, А.Г. Схиртладзе. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6598>.
2. Зубарев, Ю.М. Методы получения заготовок в машиностроении и расчет припусков на их обработку [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72581>.
3. Леонов, О. А. Сертификация и подтверждение соответствия / О. А. Леонов, В. В. Карпузов, Н. Ж. Шкаруба. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316967> .

Периодические издания:

1. Асадуллин, М.Р. Методика технико-экономической оценки эффективности повышения надежности авиационных газотурбинных двигателей военного назначения при их послепродажном обслуживании по нормируемым показателям конечного результата [Электронный ресурс] // Вестник Пермского университета. Серия: Экономика. — Электрон. дан. — 2016. — № 3. — С. 77-91. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299725>.
2. Магеррамова, Л.А. Конструктивные мероприятия, направленные на увеличение расчетной долговечности лопаток высокотемпературных турбин [Электронный ресурс] // Вестник Уфимского государственного авиационного технического университета. — Электрон. дан. — 2015. — № 2. — С. 79-86. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301812>.
3. Применение и оценка технического состояния композиционных материалов в летательных аппаратах и беспилотных летательных аппаратах акусто-эмиссионным методом неразрушающего контроля / А. В. Попов, А. В. Поров, А. О. Самуилов [и др.] // Advanced Engineering Research. — 2021. — № 4. — С. 328-336. — ISSN 2687-1653. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/354344>.
4. Безъязычный, В.Ф. Технология изготовления закрытого венца блока зубчатых колес ГТД [Электронный ресурс] / В.Ф. Безъязычный, Е.В. Шеховцева. // Известия ТулГУ. Технические науки. — Электрон. дан. — 2013. — № 8. — С. 19-27. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294888>.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Совет образовательного учреждения при введении ППССЗ утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Образовательное учреждение, реализующее ППССЗ по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточение, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических(инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь механосборочных работ 3 разряда, контролер станочных и слесарных работ 3 разряда)» по специальности 24.02.02 «Производство авиационных двигателей»

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: высшее специальное, техническое, педагогическое образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: - прохождение производственной практики в полном объеме, без замечаний со стороны руководителей практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ на производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач при выполнении заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ на учебной практике.
ОК 3. Решать профессиональные задачи, принимать решения в нестандартных ситуациях.	Успешное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении заданий.	Мониторинг и рейтинг качества выполнения работ на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск, использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение получать необходимую информацию с использованием различных источников, включая электронные.	Подготовка к зачету попредипломной практике.
ОК 5. Использовать информационно-		

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с рабочими, наставниками и руководителями практики в ходе обучения и выполнения производственного задания; Умение работать в бригаде.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задачий.	Ознакомление с инновациями в области разработки конструкторской документации.	Результаты зачёта по программе практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении разделов практики;	Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;
ОК 9. Быть готовым к изменениям технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области разработки конструкторской документации.	Результаты квалификационного зачёта по программе практики;
Профессиональные компетенции		
ПК5.1. Осуществлять контроль сборочных, монтажных и ремонтных операций деталей, узлов,	Чтение чертежей; Назначение критериев технического	Разработка конструкторской документации; объяснение, чтение

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
агрегатов и отдельных элементов конструкции летательных аппаратов и авиадвигателей	задания; Определение технических требований на СЕ; Составление спецификаций сборочных чертежей; Определять показатели технического уровня проектируемых объектов.	чертежей; составление сопутствующей документации; проработка технического задания на проект
ПК5.2. Определять контроль окончательно собранных летательных аппаратов, двигателей, сложных комплектов и систем приборного оборудования	Применение критериев оценки качества надежности двигателей.	Выполнение типовых расчетов надежности составление сопутствующей документации; проработка технического задания на проект
ПК5.3. Определять контроль отладки, регулирования, испытания систем летательных аппаратов	Критерии выбора оборудования для проведения испытаний; Анализ характеристик основных элементов двигателя; Правила оформления результатов испытаний; Разрабатывать методику диагностирования деталей и сборочных единиц; виды испытаний и оборудование.	Изучение программы испытаний; Оформление результатов испытаний (протоколов); Описание методик диагностирования и испытаний узла; Составление технологической карты испытаний.

**Вопросы к подготовке к экзамену в 6 семестре  
по МДК.05.01 «Технология контроля качества сборочно-монтажных и  
ремонтных работ»**

1. Технико-экономическая целесообразность ремонта
2. Системы ремонтов
3. Виды загрязнений деталей двигателя в эксплуатации
4. Причины неисправностей, отказов и дефектов
5. Восстановление контактных поверхностей лопаток компрессора.
6. Восстановление лопаток компрессора
7. Восстановление корпусов компрессоров
8. Ремонт роторов компрессоров
9. Восстановление лопаток компрессора с повреждениями пера
10. Применение локальной термической обработки при изготовлении и ремонте ответственных деталей двигателей
11. Способы восстановления ответственных деталей и узлов двигателей методами
12. Высокотемпературной пайки и сварки
13. Применение аргонно-микроплазменной установки для ремонта деталей и узлов двигателя
14. Нанесение износостойких покрытий и легирование поверхностей деталей узлов двигателя методом электроискрового легирования
15. Ремонт корпуса камеры сгорания
16. Ремонт листовых жаровых труб
17. Ремонт топливного коллектора
18. Ремонт форсунок
19. Особенности ремонта деталей турбин
20. Восстановление контактных поверхностей бандажных полок рабочих лопаток дуговой напайкой в вакууме
21. Восстановление лопаток ионно-плазменным методом
22. Основные дефекты на рабочих лопатках ТВД
23. Ремонт блока сопловых лопаток ТВД
24. Основные дефекты на рабочих лопатках ТНД
25. Ремонт соплового венца турбины низкого давления
26. Ремонт опоры турбины
27. Узловая обработка и окончательный контроль ротора турбины
28. Ремонт форсажной камеры и реактивного сопла
29. Особенности ремонта агрегатов двигателей
30. Контроль бокового зазора между зубьями сопряженных колес
31. Ремонт фильтров
32. Отличия светлопольного от темнопольного изображения ПЭМ
33. Метод просвечивающей электронной микроскопии
34. Метод растровой электронной микроскопии
35. Метод рентгеноструктурного анализа
36. Методы вакуумной ионной обработки

- 37.Классификация ионно-плазменных методов обработки
- 38.Методы и средства промывки и очистки деталей двигателя перед ремонтом
- 39.Нагрузки, действующие на детали и узлы двигателя
- 40.Дефекты атомного и субмикроскопического порядка, способствующие развитию макроскопических дефектов
- 41.Механизмы разрушения деталей двигателя
- 42.Виды изнашивания поверхностей
- 43.Виды изнашивания деталей компрессора
- 44.Виды неисправностей компрессора
- 45.Определение статических моментов лопаток компрессора
- 46.Контроль частоты собственных колебаний лопаток компрессора
- 47.Подгонка лопаток компрессора по пазам диска
- 48.Особенности ремонта узлов двигателей методами высокотемпературной пайки и сварки за рубежом
- 49.Особенности ремонта узлов двигателей методами высокотемпературной пайки и сварки в нашей стране.
- 50.Нанесение теплозащитного покрытия на внутреннюю поверхность жаровой трубы
- 51.Ремонт точеных жаровых труб
- 52.Применение восстановительной термообработки при ремонте лопаток турбины
- 53.Дефектация и ремонт рабочих лопатках ТВД ротора
- 54.Дефектация и ремонт ротора ТВД
- 55.Дефектация и ремонт рабочих лопатках ТНД ротора
- 56.Дефектация и ремонт вала ТНД
- 57.Узловая обработка и окончательный контроль статора турбины
- 58.Окончательный контроль турбины
- 59.Дефекты реактивного сопла
- 60.Ремонт реактивного сопла
- 61.Основные виды износа агрегатов двигателей
- 62.Технические требования, предъявляемые к ремонту агрегатов двигателя.
- 63.Стадии и особенности ремонта агрегатов двигателя
- 64.Особенности ремонта трех групп деталей агрегатов двигателей
- 65.Обкатка агрегатов двигателей
- 66.Контрольные испытания агрегатов двигателей
- 67.Испытания регуляторов оборотов
- 68.Испытания топливорегулирующих агрегатов
- 69.Насосы, применяемые в топливорегулирующих системах двигателей
- 70.Ремонт деталей насосов
- 71.Проверка правильности зацепления зубьев колес
- 72.Проверка радиального биения зубчатого колеса
- 73.Обкатка насосов топливорегулирующих системах двигателей

74. Виды излучений, возникающих в РЭМ

75. Методы вакуумной электронной обработки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения учебной дисциплины.

#### **Критерии оценки:**

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста и допустил существенные ошибки при выполнении теста;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он не полностью выполнил задание теста;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог выполнить ни одного задания теста.

#### **КРИТЕРИИ ПО ВЫСТАВЛЕНИЮ БАЛЛОВ**

Критерии оценок	
Баллы	Оценки
90-100	5
80-89	4
60-79	3

**Критерии оценки:**

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание, дал правильные ответы практически на все вопросы;

- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание, дал правильные ответы на большинство вопросов;

- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание, дал правильные ответы на основные вопросы;

- менее 60% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не полностью выполнил задание, не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.

**ПП.05.01****Вопросы подготовки к дифференцированному зачету**

1. 1. Технико-экономическая целесообразность ремонта
2. Системы ремонтов
3. Виды загрязнений деталей двигателя в эксплуатации
4. Причины неисправностей, отказов и дефектов
5. Восстановление контактных поверхностей лопаток компрессора.
6. Восстановление лопаток компрессора
7. Восстановление корпусов компрессоров
8. Ремонт роторов компрессоров
9. Восстановление лопаток компрессора с повреждениями пера
10. Применение локальной термической обработки при изготовлении и ремонте ответственных деталей двигателей
11. Способы восстановления ответственных деталей и узлов двигателей методами
12. Высокотемпературной пайки и сварки
13. Применение аргонно-микроплазменной установки для ремонта деталей и узлов двигателя
14. Нанесение износостойких покрытий и легирование поверхностей деталей узлов двигателя методом электроискрового легирования
15. Ремонт корпуса камеры сгорания
16. Ремонт листовых жаровых труб
17. Ремонт топливного коллектора
18. Ремонт форсунок
19. Особенности ремонта деталей турбин
20. Восстановление контактных поверхностей бандажных полок рабочих лопаток дуговой напайкой в вакууме
21. Восстановление лопаток ионно-плазменным методом
22. Основные дефекты на рабочих лопатках ТВД

- 23.Ремонт блока сопловых лопаток ТВД  
 24.Основные дефекты на рабочих лопатках ТНД  
 25.Ремонт соплового венца турбины низкого давления

## **КРИТЕРИИ ПО ВЫСТАВЛЕНИЮ БАЛЛОВ**

<b>Сводная таблица с критериями баллов</b>	
<b>Части</b>	<b>Баллы</b>
I	20
II	40
III	20
IV	20
<b>Итого (макс. баллы)</b>	<b>100</b>

<b>Критерии оценок</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Оценки</b>
90-100	5
80-89	4
60-79	3
Менее 60 баллов	2

### **Критерии оценки:**

- $90 \div 100\%$  (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание билета, дал правильные ответы практически на все вопросы;
- $80 \div 89\%$  (4 балла) присваивается обучающемуся,, если он полностью выполнил задание билета, дал правильные ответы на большинство вопросов;
- $70 \div 79\%$  (3 балла) присваивается обучающемуся,, если он полностью выполнил задание билета, дал правильные ответы на основные вопросы;
- менее  $60\%$  (2 балла) присваивается обучающемуся,, если он не полностью выполнил задание билета, не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.

Полный комплект заданий для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля и по профессиональному модулю приводится в фонде оценочных средств.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медицинской-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «УУНИТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 24.02.02 «ПРОИЗВОДСТВО АВИАЦИОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ»

**ОТЧЕТ**

**по производственной (по профилю специальности) практике**

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих

**НА ТЕМУ:** \_\_\_\_\_

Обучающийся

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(фамилия, инициалы) (подпись)

\_\_\_\_\_ (группа)

Руководитель практики от предприятия

М.П. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(фамилия, инициалы) (подпись)

\_\_\_\_\_ (должность)

Руководитель практики от техникума

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_ (дата)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**по производственной практике (по профилю специальности)**

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ( контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ 3 разряда)

обучающийся

---

(фамилия, имя, отчество)

группы \_\_\_\_\_

специальности 24.02.02 «Производство авиационных двигателей»

УАТ ФГБОУ ВО «УУНиТ»

Место прохождения практики

---

Период прохождения практики

---

Профессия

---

Виды выполняемых работ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_

(указать дни прогулов)

---

---

---

Руководитель практики

от предприятия \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(подпись) (фамилия, инициалы)

---

М.П.

(должность)

Руководитель подразделения

предприятия \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(подпись) (фамилия, инициалы)

---

(должность)

Руководитель практики

от техникума \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(подпись) (фамилия, инициалы)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

## обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

специальности 24.02.02. «Производство авиационных двигателей»

группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

## Период прохождения практики

Примечание:

1. Дневник практики заполняется обучающимся от руки в день фактического посещения практики и после выполнения работы отдается руководителю практики от предприятия для отметки.
  2. Отметка руководителя практики от предприятия (подпись) производится после выполнения обучающимся работы.
  3. Отметка руководителя практики от техникума производится заполнением отдельной строки в фактический день посещения практики.

### Руководитель практики от предприятия:

M.P.

(фамилия, имя, отчество)

(должность)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. \_\_\_\_\_  
ФГБОУ ВО «УУНИТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЗАДАНИЕ

### **на производственную практику (по профилю специальности)**

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ( контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ 3 разряда)

обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

группы \_\_\_\_\_

специальности 24.02.02 «Производство авиационных двигателей»

### СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

В процессе практики обучающийся должен

1. Выполнять работы по одной из следующих профессий рабочих:

- а) слесарь механо-сборочных работ (юноши);
- б) контролер станочных и слесарных работ (девушки).

Характеристика работ:

а) слесаря механо-сборочных работ: слесарная обработка, пригонка, разметка,

шабрение, притирка деталей и узлов средней сложности .

б) контролера станочных и слесарных работ: контроль и приемка деталей средней сложности после механической и слесарной обработки и узлов конструкций и рабочих механизмов после сборочных операций согласно чертежам и техническим условиям

2. Оформить отчет по практике по одной из выполняемых операций

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- задание по практике;
- аттестационный лист;
- содержание;
- последовательность выполнения операции (перечень и содержание переходов);
- применяемое оснащение (оборудование, инвентарь, слесарный инструмент,

измерительный инструмент) при выполнении операции  
( перечень и назначение );

- дневник практики.
- операционный эскиз(изображение детали с указанием  
операционных размеров)
- правила техники безопасности при выполнении операции

Тема задания: \_\_\_\_\_

---

Дата выдачи задания «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок окончания выполнения задания «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от техникума

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_  
подпись (фамилия, инициалы))

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**по производственной практике (по профилю специальности)**  
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих (контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ 3  
разряда)

обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

группы \_\_\_\_\_

специальности 24.02.02 «Производство авиационных двигателей»

УАТ ФГБОУ ВО «УУНИТ»

Место прохождения практики

Период прохождения практики

Профессия

Освоенные компетенции:

индекс	Содержание	Отметка об усвоении (нужное зачеркнуть)
1	2	3
ОК	Общие компетенции	Да Нет
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Да Нет
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Да Нет
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Да Нет
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Да Нет
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Да Нет
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Да Нет
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Да Нет

OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Да Нет
OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Да Нет
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 5.1	Осуществлять контроль сборочных, монтажных и ремонтных операций деталей, узлов, агрегатов и отдельных элементов конструкции летательных аппаратов и авиадвигателей.	Да Нет
ПК 5.2	Осуществлять контроль окончательно собранных летательных аппаратов, двигателей, сложных комплектов и систем приборного оборудования	Да Нет
ПК 5.3	Осуществлять контроль отладки, регулирования, испытания систем летательных аппаратов	Да Нет

Руководитель практики  
от предприятия \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (фамилия, инициалы)

М.П. \_\_\_\_\_ (должность)

Руководитель подразделения  
предприятия \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_ (должность)

Руководитель практики  
от техникума \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (фамилия, инициалы)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

## Дневник практики

Ф.И.О \_\_\_\_\_

Предприятие \_\_\_\_\_

Подразделение \_\_\_\_\_

Руководитель от  
предприятия \_\_\_\_\_


Дата  
организации

Печать отдела

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица

## Аттестационный лист

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль \_\_\_\_\_

Вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

Место проведения практики: наименование организации, юридический адрес  
\_\_\_\_\_

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от техникума, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия (наставник), Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приобретен опыт (при получении рабочей профессии – получен разряд) \_\_\_\_\_

Подтверждающий документ (при получении разряда) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата

Подписи руководителя практики,

ответственного лица организации

Печать отдела

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов освоения профессиональных и общих компетенций во время прохождения производственной практики

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Профессиональные компетенции	Оценка <sup>1</sup>		
	1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
ПК 5.1 Осуществлять контроль сборочных, монтажных и ремонтных операций деталей, узлов, агрегатов и отдельных элементов конструкции летательных аппаратов и авиадвигателей			
ПК 5.2 Осуществлять контроль окончательно собранных летательных аппаратов, двигателей, сложных комплектов и систем приборного оборудования			
ПК 5.3 Осуществлять контроль отладки, регулирования, испытания систем летательных аппаратов			

\_\_\_\_\_ Дата

Подписи руководителя практики

<sup>1</sup> 1 балл - низкий уровень овладения компетенциями

2 балла - допустимый уровень овладения компетенциями

3 балла - оптимальный уровень овладения компетенциями

## **Инструкция по охране труда обучающихся, проходящих слесарную практику:**

### **1. Общие требования безопасности:**

**1.1.** К самостоятельной работе на слесарном участке допускаются лица, прошедшие инструктаж на рабочем месте, и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

**1.2.** Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

**1.3.** Без разрешения мастера нельзя посещать другие участки мастерских.

**1.4.** Проходя мимо, или находясь вблизи от рабочего места электросварщика не смотреть на электрическую дугу. Невыполнение этого требования может привести к заболеваниям глаз.

**1.5.** Находясь вблизи кислородных баллонов, не допускать попадания на них масла, т.к. это может привести к взрыву большой разрушительной силы.

**1.6.** Если оборудование не исправно, сообщить об этом мастеру.

**1.7.** Обучающийся должен соблюдать правила личной гигиены.

**1.8.** Опасные и вредные факторы: электроток, врачающиеся части станка, заготовки, острые кромки, заусенцы заготовок, инструменты, стружка.

**1.9.** Слесарь должен иметь средства индивидуальной защиты: костюм х/б, головной убор, защитные очки.

### **2. Требования безопасности перед началом работы:**

**2.1.** Надеть рабочую одежду, волосы тщательно заправить под головной убор.

**2.2.** Проверить исправность инструмента и приспособлений.

**2.3.** При работе на сверлильном станке, проверить наличие и надёжность крепления защитных ограждений, заземление станка.

**2.4.** Инструмент должен отвечать следующим требованиям:

молотки должны быть насажены на рукоятки из дерева твёрдых и вязких пород, гаечные ключи должны быть исправными и соответствовать размерам болтов и гаек, наращивать ключи другими предметами запрещается. Зубила, бородки, кернеры и т.д. – не должны иметь сбитых бойков и заусенцев. Режущие инструменты должны быть хорошо заточены и заправлены. Напильники, ножовки должны иметь плотно насаженные рукоятки с металлическими кольцами.

### **3. Требования безопасности во время работы:**

**3.1.** Пользоваться только исправным инструментом, предусмотренным для заданной работы, не бросать инструменты на инструменты и другие предметы.

Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	Лист
					4

**3.2.** Не останавливать вращающийся инструмент руками, или каким либо предметом.

**3.3.** Отрубку в тисках производить только при наличии защитного экрана.

**3.4.** Не сдувать опилки и не убирать стружку рукой, пользоваться для этих целей щёткой-смёткой.

**3.5.** Не выходить на сквозняк сразу после работы.

**3.6.** При получении мелких травм, обязательно обработать их медикаментами и забинтовать.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

**4.1.** При поломке оборудования и электроинструмента, а также при неисправности заземления, выключить оборудование и сообщить о неисправности мастеру.

**4.2.** При возгорании электрооборудования, немедленно выключить его, сообщить об этом мастеру и приступить к тушению очага пожара песком или порошковым огнетушителем.

**4.3.** При получении травмы сообщить об этом мастеру, получить первую медицинскую помощь, и при необходимости обратиться в медпункт.

#### **5. Требования безопасности по окончании работы:**

**5.1.** Проверить наличие инструмента, протереть его обтирочным материалом и сдать мастеру.

**5.2.** Привести в порядок рабочее место. Очистить от стружки и опилок верстак и тиски. Обработанные детали и крупные заготовки сдать мастеру.

**5.3.** После работы с применением масла, клея и т.д. обязательно вымыть руки с мылом.

**5.4.** Не мыть руки в масле, керосине и т.д., и не вытираять их обтирочным материалом, загрязнённым стружкой и металлическими опилками.

**5.5.** Весь замасленный обтирочный материал собрать и сложить в специально отведённое место т.к. он может возгораться.

**5.6.** Сдать рабочее место мастеру и о всех замеченных неисправностях сообщить мастеру.

Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата
------	------	----------	---------	------

Лист

4

РАССМОТРЕНО  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.  
\_\_\_\_\_ /Нигматуллина М.И.  
«30» августа 2024 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ПМ.02 ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**

**24.02.02 Производство авиационных двигателей,  
утвержденную**

на 2024-2025 учебный год

(дата утверждения)

<b>№ п /п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Содержание дополнений/изменений</b>		<b>Основание для внесения дополнения/измене- ния</b>
		<b>Было</b>	<b>Стало</b>	
1	Титульный лист: Рабочей программы дисциплины Приложение 1:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»  Уфимский авиационный техникум	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»  Институт среднего профессионального образования	
2	4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	Основная литература: 1. Кафтанатьев, В.Г. Технология восстановления и ремонта оборудования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Пенза :ПензГТУ, 2012. — 48 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/62676">https://e.lanbook.com/book/62676</a> .  2. Акулова, Л.Ю. Методические указания по практикам для студентов специальности "Автоматизация технологических процессов и производств" [Электронный ресурс] :	Основная литература: 1. Кафтанатьев, В.Г. Технология восстановления и ремонта оборудования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Пенза :ПензГТУ, 2012. — 48 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/62676">https://e.lanbook.com/book/62676</a> .  2. Акулова, Л.Ю. Методические указания по практикам для студентов специальности "Автоматизация технологических процессов и производств" [Электронный ресурс] : метод. указ. / Л.Ю.	Актуализация основной и дополнительной литературы

	<p>метод. указ. / Л.Ю. Акулова, И.И. Коновалова, С.В. Селезнева. — Электрон. дан. — Пенза :ПензГТУ, 2013. — 36 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/62706">https://e.lanbook.com/book/62706</a>.</p> <p>3. Наукоемкие технологии в машиностроении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Г. Суслов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Машиностроение, 2012. — 528 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5795">https://e.lanbook.com/book/5795</a>.</p> <p>4. Безъязычный, В.Ф. Основы технологии машиностроения: учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Машиностроение, 2013. — 598 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/37005">https://e.lanbook.com/book/37005</a>.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Звонцов, И.Ф. Технологии сверления глубоких отверстий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Ф. Звонцов, П.П. Серебренецкий, А.Г. Схиртладзе. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 496 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/6598">https://e.lanbook.com/book/6598</a>.</p> <p>2. Зубарев, Ю.М. Методы получения заготовок в машиностроении и расчет припусков на их обработку [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/72581">https://e.lanbook.com/book/72581</a>.</p> <p>3. Леонов, О. А. Сертификация и</p>	<p>Акулова, И.И. Коновалова, С.В. Селезнева. — Электрон. дан. — Пенза :ПензГТУ, 2013. — 36 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/62706">https://e.lanbook.com/book/62706</a>.</p> <p>3. Наукоемкие технологии в машиностроении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Г. Суслов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Машиностроение, 2012. — 528 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5795">https://e.lanbook.com/book/5795</a>.</p> <p>4. Безъязычный, В.Ф. Основы технологии машиностроения: учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Машиностроение, 2013. — 598 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/37005">https://e.lanbook.com/book/37005</a>.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Звонцов, И.Ф. Технологии сверления глубоких отверстий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Ф. Звонцов, П.П. Серебренецкий, А.Г. Схиртладзе. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 496 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/6598">https://e.lanbook.com/book/6598</a>.</p> <p>2. Зубарев, Ю.М. Методы получения заготовок в машиностроении и расчет припусков на их обработку [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/72581">https://e.lanbook.com/book/72581</a>.</p> <p>3. Леонов, О. А. Сертификация и</p>
--	--	--

	<p>Режим доступа:  <a href="https://e.lanbook.com/book/72581">https://e.lanbook.com/book/72581</a>.</p> <p>3. Леонов, О. А. Сертификация и подтверждение соответствия / О. А. Леонов, В. В. Карпузов, Н. Ж. Шкаруба. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/316967">https://e.lanbook.com/book/316967</a>.</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1. Асадуллин, М.Р. Методика технико-экономической оценки эффективности повышения надежности авиационных газотурбинных двигателей военного назначения при их послепродажном обслуживании по нормируемым показателям конечного результата [Электронный ресурс] // Вестник Пермского университета. Серия: Экономика. — Электрон. дан. — 2016. — № 3. — С. 77-91. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/299725">https://e.lanbook.com/journal/issue/299725</a>.</p> <p>2. Магеррамова, Л.А. Конструктивные мероприятия, направленные на увеличение расчетной долговечности лопаток высокотемпературных турбин [Электронный ресурс] // Вестник Уфимского государственного авиационного технического университета. — Электрон. дан. — 2015. — № 2. — С. 79-86. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/301812">https://e.lanbook.com/journal/issue/301812</a>.</p> <p>3. Применение и оценка технического состояния композиционных материалов</p>	в
--	--	---

	<p><a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/301812">https://e.lanbook.com/journal/issue/301812.</a></p> <p>4. Безъязычный, В.Ф. Технология изготовления закрытого венца блока зубчатых колес ГТД [Электронный ресурс] / В.Ф. Безъязычный, Е.В. Шеховцева. // Известия ТулГУ. Технические науки. — Электрон. дан. — 2013. — № 8. — С. 19-27. — Режим доступа:  <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/294888">https://e.lanbook.com/journal/issue/294888.</a></p>	<p>летательных аппаратах и беспилотных летательных аппаратах акустико-эмиссионным методом неразрушающего контроля / А. В. Попов, А. В. Поров, А. О. Самуилов [и др.] // Advanced Engineering Research. — 2021. — № 4. — С. 328-336. — ISSN 2687-1653. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/354344">https://e.lanbook.com/journal/issue/354344.</a></p> <p>4. Безъязычный, В.Ф. Технология изготовления закрытого венца блока зубчатых колес ГТД [Электронный ресурс] / В.Ф. Безъязычный, Е.В. Шеховцева. // Известия ТулГУ. Технические науки. — Электрон. дан. — 2013. — № 8. — С. 19-27. — Режим доступа:  <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/294888">https://e.lanbook.com/journal/issue/294888.</a></p>	
--	--	--	--